

Entretien oral:

Benjamin

Sujet : régimes de contraction.

1) Comprendre la problématique posée et contextualiser le sujet :

Positif : connaissances pas structurées du sujet.

Négatif : le stagiaire ne maîtrise pas les différents régimes de contraction et connaît encore moins les méthodes les utilisant.

2) Capacité à organiser et à structurer ses éléments de réponse :

Positif : néant

Négatif : il ne propose pas plan ordonné pour ses réponses. Aucune logique dans sa façon d'aborder le sujet.

3) Répondre au sujet posé avec ses connaissances et montrer une réelle capacité d'élocution :

Positif : néant

Négatif : de nombreuses difficultés à poser sa parole. Le candidat n'a qu'une idée assez vague de ce qu'il présente. Grosse confusion des différents concepts théoriques malgré une lecture systématique de la fiche.

Gestion du temps imparti :

Positif : néant

Négatif : Oral trop court, pas de support théorique suffisant pour un argumentaire construit. (2min 42)

A améliorer : faire l'effort d'enrichir son argumentaire par une meilleure connaissance du sujet. Il faut pour cela un minimum de travail personnel. Apprendre à mettre en place une méthodologie de résolution du sujet. Gérer le temps de l'épreuve.

8/20

Steven

Sujet : la planification

1) Comprendre la problématique posée et contextualiser le sujet :

Positif : le candidat fait l'effort de répondre au sujet en présentant un profil

Négatif : cependant très peu de connaissances sur les différents éléments nécessaires à la mise en place d'une planification.

2) Capacité à organiser et à structurer ses éléments de réponse :

Positif : néant

Négatif : aucune démarche claire de structuration des éléments de réponses. Pas de plan, impossible de savoir où va le candidat.

3) Répondre au sujet posé avec ses connaissances et montrer une réelle capacité d'élocution :

Positif : des efforts d'élocution.

Négatif : difficulté à trouver les mots pour mieux traiter son sujet, le candidat n'a pas pris le temps de travailler sur les supports pédagogiques à sa disposition. Aucune suite dans les idées.

Gestion du temps imparti :

Négatif : oral trop court (2 min).

A améliorer : faire l'effort d'enrichir son argumentaire par une meilleure connaissance du sujet. Il faut pour cela un minimum de travail personnel. Apprendre à mettre en place une méthodologie de résolution du sujet. Gestion du temps de l'épreuve.

9/20

Fabien

Sujet : régimes de contraction

1) Comprendre la problématique posée et contextualiser le sujet :

Positif : le stagiaire maîtrise bien les différents régimes de contraction

Négatif : Néant

2) Capacité à organiser et à structurer ses éléments de réponse :

Positif : il propose une démarche de résolution du sujet ordonnée et très précise avec une introduction, un développement et une conclusion.

Négatif : néant

3) Répondre au sujet posé avec ses connaissances et montrer une réelle capacité d'élocution :

Positif : Bonne élocution, justesse des termes. Le candidat semble bien connaître son sujet.

Négatif : néant

Gestion du temps imparti :

Positif : le candidat s'efforce de respecter la durée de l'oral.

A améliorer : la suite dans les idées développées.

17/20

Martin

Sujet : planification

1) Comprendre la problématique posée et contextualiser le sujet :

Positif : identifie la problématique.

Négatif : le stagiaire ne prend pas le temps de comprendre la question posée, même s'il connaît bien le sujet.

2) Capacité à organiser et à structurer ses éléments de réponse :

Positif : il propose un plan ordonné de réponses avec une introduction, un développement et une conclusion. Une démarche de résolution assez explicite, même s'il ne répond pas à la question posée.

3) Répondre au sujet posé avec ses connaissances et montrer une réelle capacité d'élocution :

Positif : bonne élocution, réponses claires et précises. Le candidat démontre une très bonne maîtrise du sujet avec une méthodologie adaptée à l'oral.

Négatif : Il ne traite cependant pas le sujet, il restitue le support théorique à sa disposition sans faire l'effort de l'adapter au sujet.

Gestion du temps imparti :

Positif : respect du temps de l'épreuve.

A améliorer : des efforts pour comprendre le sujet afin de mieux répondre. Prendre le temps de lire le sujet.

14,5/20

Aurélie.

Sujet : mécanismes de la force

1) Comprendre la problématique posée et contextualiser le sujet :

Positif : néant

Négatif : la candidate ne semble pas connaître le sujet à traiter. Grosse confusion des termes.

2) Capacité à organiser et à structurer ses éléments de réponse :

Positif : Néant

Négatif : aucune logique dans sa démarche de résolution du problème posé. Pas de plan, donc difficile de rester audible.

3) Répondre au sujet posé avec ses connaissances et montrer une réelle capacité d'élocution :

Positif : Néant

Négatif : lecture systématique de la fiche, même si elle comporte l'ensemble des éléments de réponse, on note une connaissance très vague du sujet.

Gestion du temps imparti :

Négatif : oral trop court (2 min).

A améliorer : faire l'effort d'enrichir son argumentaire par une meilleure connaissance du sujet. Il faut un minimum de travail personnel. Apprendre à mettre en place une méthodologie de résolution du sujet. Gestion du temps de l'épreuve.

7,5/20

Khaled

Sujet : Planification

1) Comprendre la problématique posée et contextualiser le sujet :

Positif : une ébauche de profil pour traiter le sujet.

Négatif : le candidat ne connaît pas bien les différents éléments d'une planification.

2) Capacité à organiser et à structurer ses éléments de réponse :

Positif : néant

Négatif : aucune démarche et stratégie de résolution du sujet. Pas de plan, réponses très désordonnée.

3) Répondre au sujet posé avec ses connaissances et montrer une réelle capacité d'élocution :

Positif : bonne élocution.

Négatif : trop dispersé dans les réponses faites, de réelles difficultés à justifier, à trouver les termes adaptés. Le sujet n'étant pas maîtrisé

Gestion du temps imparti :

Négatif : difficile d'utiliser judicieusement le temps imparti (2min 45).

A améliorer : capacité à structurer et/ou organiser sa réponse. Faire l'effort d'enrichir son argumentaire par une meilleure connaissance du sujet. Il faut pour cela un minimum de travail personnel. Gestion du temps de l'épreuve.

